



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №1 «СКАЗКА»**

368140, Казбековский район, с. Дылым тел. 21 5 82. Email: crr_skazka@mail.ru

«_28_» февраль 2024г.

№ 37/1

ПРИКАЗ

с. Дылым

**«О проведении самообследования
по итогам 2023-2024 учебного года»**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МКДОУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка» и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 13.04.2024г.
4. Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 15.04.2024г.
5. Делопроизводителю Камиловой Р. разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МКДОУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка» в срок до 20.04.2024г.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий:

/Магомедова Х.Г./

С приказом ознакомлены:

...../Алиева Г.А./
...../Азизов А.Г./
...../Дарбищева Э. С./
...../Далгатова М.Б./
...../Камилова Р.А./



2024г.

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность; система управления организации; содержание и качество подготовки воспитанников; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования	18.03.2024	Заместитель заведующего
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.04.2024	
Подготовка отчета	13.04.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2024	
Утверждение отчета заведующим	19.04.2024	Заведующий
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	22.04.2024	Системный администратор

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад № 1 «Сказка»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ «ЦРР –д/с №1 «Сказка»

(Протокол 3 от 15 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ

.....Магомедова Х.Г./

19.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2023-2024 учебный год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка- детский сад №1 «Сказка»
Казбековский район, с. Дылым

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №1 «Сказка» (далее-МКДОУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка»)
Руководитель	Магомедова Хадижат Гилагаевна
Адрес организации	368041, РД, Казбековский район, с. Дылым, ул. Фурманова
Телефон, факс	89894450183
Адрес электронной почты	crr_skazka@mail.ru
Учредитель	Управление образования МР Казбековский район
Дата создания.	1973 год
Лицензия	серия 05ПО1 № 0001952 от 31июля 2014г. № 7695.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №1 «Сказка» (далее — МКДОУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка») расположено в районном центре села рядом с автостанцией и администрацией МР «Казбековский район» .

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 150 мест.

Общая площадь здания 1450 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1035 кв. м.

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

**Аналитическая справка
к отчету о результатах самообследования
МКДОУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка»
на 2023-2024 учебный год**

Самообследование Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР- д/с №1 «Сказка» составлено в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,

ФГОС дошкольного образования с изменениями от 17.02.2023г. С 01.01.2021 года СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25.11.2022г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ достижений воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, качество предметно- развивающей среды, материально-технической базы функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ЦРР- д/с №1 «Сказка» посещают 280 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В «ЦРР- д/с №1 «Сказка» сформировано 12 групп общеразвивающей направленности:

Первая группа раннего возраста-25детей

Вторая группа раннего возраста №1 -27 детей

Вторая группа раннего возраста №2 -25 детей

Младших группы №1 -22 ребенка;

Младшая группа №2- 21ребенок

Младшая группа №3- 21 ребенок

Средняя группа- 34 ребенка;

Старшая группа №1- 21 ребенок;

Старшая группа №2-21 ребенок,

Старшая группа №3- 21 ребенок,

Подготовительная к школе группа №1 — 26 детей.

Подготовительная к школе группа №2-21 ребенок.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного, духовно- нравственного развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Модель образовательной деятельности в группах разработан с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной, проектной деятельности и творческих играх. При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом самостоятельно, смог реализоваться и развивать творчески. С сентября 2023 года в нашем дошкольном образовательном учреждении для реализации и усвоения федеральной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.2. Система управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнения от 25.12.2023г, на основании Устава МКДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет .

ЦРР- д/с №1 «Сказка» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами РД, Уставом ДОУ. Функционирование детского сада регламентируется нормативно - правовыми документами: Уставом ДОУ (утвержденным №35 от 4.04. 2016г. с изменениями 10. 04. 2022г.)

В МКДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26.

Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

Трудовой договор с руководителем ДОУ;

Коллективный договор.

Договор с родителями.

В ДОУ разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектив в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Вся учебно-воспитательная деятельность в МКДОУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка» ведется в 2023-2024 учебном году по Федеральной образовательной программе, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорوفеевой и Рабочей программы воспитания. В дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка.

Парциальные	Музыкальная деятельность для детей от 2 до 7 лет	«Ладушки» авторы: И.М. Каплунова, И.А.Новолскольцева
	«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7	И. А. Лыкова, Москва: Издательский дом «Карапуз-Дидактика», 2007.
	«Ритмическая мозаика»- Программа по ритмической пластике	А. И. Буренина, Москва, 2000
Программы дополнительного образования	Региональная программа «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»	2000 г.
	«Зелёный огонёк здоровья»	М. Ю. Картушина, Архангельск,
	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, 2003

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи. (с 4 до 7 лет).	Н. В. Нищева, 2005
---	--------------------

В соответствии с требованиями ФОП ДО основными целями являлись: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание федеральной образовательной программы реализовалась в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- особенностях традиционных событий, праздников, мероприятий
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения федеральной образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей путем педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что свидетельствует о положительной динамике на первый год реализации ФОП ДО.

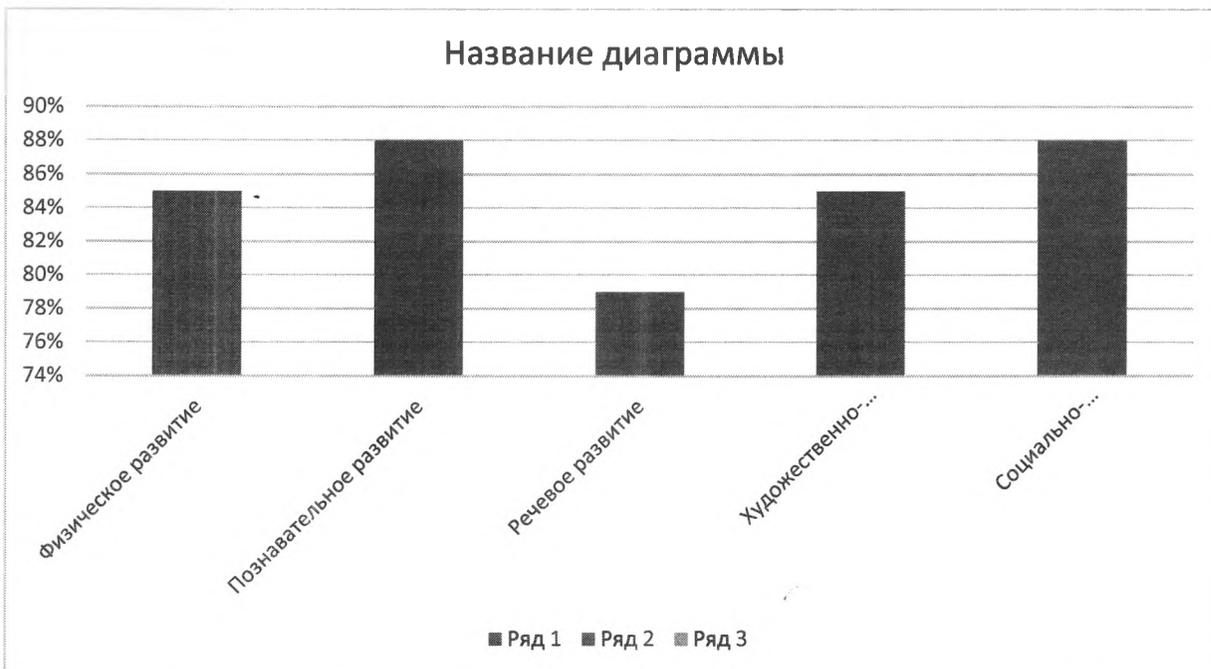
При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий Внутренней системе оценки качества образования.

На основе мониторинга мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 89%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям ФОП ДО, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Наименование показателя.	Количество воспитанников.
Зачислено на логопункт	11
Выбыло в течение года	-
Отчислено с чистой речью в школу	9
Отчислено с чистой речью в общеобразовательную группу	3
Продолжат посещать логопедический пункт в следующем учебном году.	3



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В группы компенсирующей направленности зачислено 11 воспитанника с нарушениями речи в возрасте от 5-6 лет. По результатам диагностических исследований учителя-логопеда, после первого года обучения наблюдается положительная динамика в работе с детьми.

Остались на второй год обучения только 3 ребенка, согласно диагнозам и возрастным особенностям детей:

По результатам аналитического отчета учителя-логопеда за 2023-2024 уч.г. были поставлены следующие цели и задачи :

Цель: создание комплекса условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами и правилами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей в соответствии с возрастными возможностями.

Задачи:

- а) диагностическая-динамическое наблюдение и педагогический контроль над состоянием речи детей; раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в речевом развитии и правильная их классификация;
- б) профилактическая-педагогическая помощь воспитанникам МКДОУ в речевом развитии;

в) коррекционная-своевременное полное или частичное устранение имеющихся у детей недостатков речи;

г) консультативная—привлечение родителей и педагогов к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Планируемый результат: достижение каждым воспитанником, посещающим занятия на логопункте, уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

Вывод: вся работа педагогического коллектива направлена на качественную подготовку детей дошкольного возраста, усиление контроля по качеству усвоения программного материала, создание условий для его реализации.

1.4. Анализ достижений воспитанников

Составляющую часть федеральной образовательной программы являются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. За короткий период реализации программы воспитанники ЦРР- д/с №1 «Сказка» показали высокие результаты. Они стали победителями разных конкурсов, проводимых в республиканском и муниципальном этапе.

Родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2024г. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по поводу проведенных мероприятий.

Участие детей в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Количество детей - участников	Результат
Всероссийский конкур «Эколята- дошколята»	Всероссийский и республиканский	10	диплом
Конкурс чтецов «Свежий ветерок»	районный	2	3 место
Конкурс детского рисунка «Мечты детства»	районный	1	участник
Спортивный конкурс «Олимпийские игры детства -2023»	районный	8	1 место

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с ФОП ДО, годовым планом и учебным планом организованной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные), проведение качественной и организованной работы с детьми можем добиться высоких результатов и проложить путь к успеху.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Центр развития ребенка- д/с №1 «Сказка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего в дошкольной образовательном учреждении работают 70 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 36 педагогов и специалистов.

За 2023- 2024г. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 8 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли на 95%

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». А 5 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3 педагога получили звание «Почетный работник просвещения и воспитания РФ», 20 педагогических работника получили дипломы участника онлайн курса

повышения квалификации всероссийского форума «Педагоги России» на тему: «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования Приняли участие в онлайн форуме педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Центр развития ребенка- д/с №1 «Сказка» стал победителем республиканского конкурса «Лучший детский сад Дагестана-2023» в номинации «работа с одаренными детьми» .

Воспитатель Далгатова Марьям Магомедовна стала финалисткой республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года-2023».

Награждена Дипломом 1 степени за участие в республиканском конкурсе методических разработок «Инновационные формы сотрудничества с родителями и социальными партнерами дошкольных организаций»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду методической службы является фундаментом просвещения педагогических работников, так как оказывает им методическую помощь, обеспечивает необходимой литературой по всем образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках»,

«Рассказы по картинкам»,

«Играем в сказку»,

«Грамматика в картинках»,

«Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

В этом учебном году методический кабинет недостаточно оснащен и оборудован методической литературой по ФОП ДО. Составлен список для приобретения полного материала по федеральной образовательной программе.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В целом условия и работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, что позволяет сделать следующий вывод.

Вывод: Анализ кадрового и учебно- методического обеспечения ДООУ показывает положительную динамику, позволяющую решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с программным материалом.

1.7. Анализ развивающей предметно- пространственной среды.

РППС в МКДОУ является важным элементом пространства детской реализации. В начале учебного года педагогами обновлена в соответствии с федеральной образовательной программой развивающая среда во всех возрастных группах. Обновлены центры развития и творчества разными зонами, учитывая интересы и возрастные особенности детей. Огромную поддержку для обновления развивающей среды оказали администрация района и начальник

Управления образования. В детский сад поступили разные современные игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, спортивный инвентарь и оборудование. Разделение пространства в групповых помещениях способствовало большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволило детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретный материал, без дополнительных пояснений и вмешательства взрослых. Качество РППС по насыщенности, трансформируемости, полуфункциональности, доступности, вариативности и безопасности полностью соответствует требованиям образовательной программы и санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод: важно знать воспитателю предназначение каждого центра активности, чтобы оснастить его из реальных условий детского сада, при этом обеспечить соответствие материалов возрастным возможностям. Внимательный подход и творчество педагога обеспечит качество РППС.

1.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МКДОУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка» соответствует условиям реализации федеральной образовательной программы и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании. Здание двухэтажное, кирпичное. Территория детского сада огорожена, имеются подъездные пути, двор асфальтирован. На территории имеются спортивная площадка, участки для 12 групп, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

Существующие в МКДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 9,
- музыкальный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;

Учреждение оснащено техническими средствами:

компьютеры (4), телевизоры в каждой группе, принтеры (3), сканер (2), мультимедийный проектор (1). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

В 2022 году в МКДОУ провели капитальный ремонт внутренних помещений. Полностью обновлены санузлы, проводка, установлены для безопасности видеокамеры -12шт., металлоискатель, сигнализация, тревожная кнопка. Благодаря заботе местной администрации резко улучшились условия проживания детей в дошкольном учреждении. Созданы благоприятные современные условия для детей и педагогических работников, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, контролируется посещение посетителей, систематически проверяются исправность технического оборудования, улучшилось качество питания детей. Территория только частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программе: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.8. Анализ оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.02.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в этом году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям с учетом организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников не оправдали ожидаемый результат. Низкая посещаемость, эпидемия ОРВИ, вакцинация детей стало причиной недостаточного усвоения программного материала.

Только 75% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МКДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, заместители заведующего, медицинская сестра, а также педагоги, работающие

на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

оперативный контроль;
тематический /1 - 2 раза в год (к педсоветам);
самоконтроль;
самоанализ;
взаимоконтроль;
итоговый;
мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

1.9. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности МКДООУ «ЦРР- д/с №1 «Сказка» за 2023-2024 учебный год свидетельствует о том, что ДООУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДООУ;
- улучшается материально-техническая база ДООУ.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

В соответствии с ФООП ДО и ФГОС совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.

Развивать новые формы сотрудничества ДООУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДООУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

Результаты анализа показателей деятельности организации

за 2023-2024 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	280
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		280
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	80
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	200
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		280 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		33
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической		23
		23

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
первой		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		16 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		21 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	52 кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да